
Donald Clifton

您的主题顺序

调查完成日期：12-30-1999



DON CLIFTON

优势心理学之父及克利夫顿优势创始人

Donald Clifton

调查完成日期：12-30-1999

您的主题顺序报告中列出了 34 项天赋主题，它们按照您在 StrengthsFinder（优势识别器）中的回答进行排序。您的标志主题，即前五项最主要的主题，列在首位。

您的主题顺序有助于您探索您标志主题之外的方面。通过运用您最主要的天赋主题，您可以通过始终一致的完美业绩来获得个人与事业的成功。

排在后部的主题有可能在您的日常行为中不太明显。有时这些主题反映出人们不喜欢或不太在意的方面。

请花些时间考虑一下您独特的主题顺序，并思考您的主题分别或共同给您的工作与个人生活带来的影响。

1. 追求

“追求”才干主题突出的人希望产生巨大的影响力。他们行事独立，而且会根据项目对公司或周围人的影响大小进行优先级排序。

2. 前瞻

对于有较强前瞻力的人而言，未来令他们心潮澎湃。他们对未来的憧憬激励着周围的人。

3. 个别

“个别”才干主题突出的人对每个人的独有特质兴趣盎然。他们善于发现如何令个性迥异的人一起高效地共事。

4. 专注

专注力强的人能够确定方向，贯彻始终，必要时又能作出调整以确保踏上正轨。他们先确定重点，再着手行动。

5. 完美

“完美”才干主题突出的人专注于优势，以激励个人和团体追求卓越。他们力求完美，精益求精。

6. 战略

“战略”才干主题突出的人足智多谋。任何情形下，他们都能迅速找出相关的规律和要点。

7. 学习

学习能力强的人有旺盛的求知欲，渴望不断提高自我。令他们激动的是求知的过程而非结果。

8. 成就

“成就”才干主题突出的人大都兢兢业业，锲而不舍。他们乐于忙忙碌碌并有所作为。

9. 责任

责任心强的人言而有信。他们信奉诚实、忠诚等可靠的价值观。

10. 信仰

有强烈信仰的人拥有某种永恒不变的核心价值观。并由此形成明确的生活目标。

11. 分析

分析能力强的人喜欢探究事物的来龙去脉。他们有能力思考可能影响局面的诸多因素。

12. 竞争

竞争性强的人参照他人的表现来衡量自身的进步。他们力争第一，陶醉于竞争的喜悦中。

13. 行动

“行动”才干主题突出的人能够将想法付诸行动。他们想此刻就付诸行动，而不仅仅只是谈论。

14. 自信

自信心强的人对他们冒险和应对生活的能力充满信心。他们内心有自己的处世准则，做决定时成竹在胸。

15. 纪律

纪律性强的人做事井然有序，有章有法。他们建立规程，遵章守纪。

16. 沟通

沟通能力强的人善于用言辞表达他们的想法。他们善于与人交谈，擅长讲解事物。

17. 统筹

统筹力强的人具备组织能力，同时兼具与之互补的灵活性。他们善于合理安排现有资源以实现最大功效。

18. 思维

思维能力较强的人最大的特点是他们善于思考。他们勤于自省，敏于探讨。

19. 积极

积极的人浑身充满了富有感染力的热情。他们乐观向上，并能感召周围的人。

20. 理念

“理念”才干主题突出的人痴迷于各种奇思妙想。他们能够从看似毫无关联的现象中找到彼此之间的联系。

21. 取悦

“取悦”才干主题突出的人喜欢结交新人并博取其欢心。他们能够在人际交往中打破沉默，与他人建立联系，并从中得到满足。

22. 搜集

“搜集”才干主题突出的人喜欢搜集和整理。他们可能会积累信息、观点、标志品，甚至是关系。

23. 审慎

“审慎”才干主题突出的人每做一个决定或选择时均慎之又慎。他们会设想所有可能遇到的困难。

24. 伯乐

“伯乐”才干主题突出者善于发现并培养他人的潜能。他们能够察觉任何微小的进步，并从中得到满足感。

25. 交往

交往能力强的人喜欢人际间的亲密关系。他们最大的满足是与朋友一道为实现一个目标而共同努力。

26. 关联

“关联”才干主题突出的人深信世间万物都彼此关联。他们相信，世间没有巧合，凡事必有成因。

27. 统率

统率力强的人有大将风度。他们运筹帷幄，指挥若定。

28. 公平

公平心强的人深知应平等待人。他们希望有固定的章程以及清晰的规则和程序，每个人都可以遵循。

29. 体谅

“体谅”才干主题突出的人能够设身处地地体会他人的感受。

30. 回顾

“回顾”才干主题突出的人喜欢追溯从前。他们通过思考过去来了解现状。

31. 和谐

“和谐”才干主题突出的人渴求协调一致。他们避免冲突，寻求共识。

32. 排难

“排难”才干主题突出的人是解决问题的行家里手。他们善于发现问题并解决问题。

33. 适应

适应力强的人倾向于“随大流”。他们活在“当前”，接受现实，随遇而安。

34. 包容

包容力强的人善于接纳他人。他们关心那些被忽略的人，并努力让这些融入集体。